

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1001 (0416)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

この授業の内容ややり方について、こうしてほしい、あるいはこうしてほしくない、などの要望があったら、以下に自由に書きなさい。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1002 (0507)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

4/23の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1003 (0514)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

5/7の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1004 (0521)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

5/14の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1005 (0604)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

5/21の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1006 (0604)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

「第Ⅰ章 新しい時代に」をもう一度読み、現代はどんな時代か、そのなかで大学生協はどんな意味をもっているか、とくに日本の大学生協の特徴は何か、について、地球市民としての観点から述べなさい。

地球市民学の応用としてのエッセーになるよう努力してみること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1007 (0611)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

6/4の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1008 (0618)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

6/11の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1009 (0702)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

6 / 18の授業の内容を要約し、それについて自分の考えを述べなさい。

ページを40字45行に設定し、最初の6行を上と同じようにして、氏名その他を書き、7行目から30行以上書いてみる。長くなったら裏に印刷するか、ページの左端をホチキスでとめること。

1回ごとにエッセーを書くつもりで頑張ること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1010 (0702)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

第Ⅲ章と巻末の「ビジョンとアクションプラン」を読んで感想を書きなさい。

人間とその組織にとってビジョンとアクションプランのもつ意味から出発し、大学生協の歴史的現在からその状況と使命を引き出して、ビジョンとアクションプランにつなげる過程をとくに重視すること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1011 (0709)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

第IV章を読んで感想を書きなさい。

大学生協と甲羅、一人一票制、繊細の精神、メゾコミ、などとの関係を重視すること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1012 (0723)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

第V章を読んで感想を書きなさい。

祭りの意味、協同・協力・自立・参加の好循環とは、大学生協の意義、協同が新社会の芽とは、協同主義と連合主義とは、協同の世紀とはどういう意味か、などに留意しながら、2回分のつもりで書いてみること。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1013 (1022 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1014 (1029 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1015 (1112 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」反射光線・1016 (1119 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」反射光線・1017 (1203 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1018 (1210 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」反射光線・1019 (1217 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」反射光線・1020 (0114 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。

「地球社会Ⅲ」 反射光線・1021 (0121 提出)

(1行アケル)

所 属 :

学科 (西暦)

年入学

学生証番号 :

氏 名 :

(1行アケル)

今日の講義の内容を要約し、それから学んだこと、今後に生かしたいこと、などを書きなさい。