

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1001 (0514)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

5/07の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1002 (0521)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

5 / 14 の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1003 (0604)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

5／21の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1004 (0611)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

6/04の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1005 (0618)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

6 / 11 の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」反射光線・1006（0716）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

7／9の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1007 (1126)

(1行アケル)

所 属：

学科 (西暦)

年入学

学生証番号：

氏 名：

(1行アケル)

11/19の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」反射光線・1008（1203）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

11／26の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」反射光線・1009（1210）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

12/03の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1010（1217）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

12／10の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。次回授業開始前に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。

「地球市民学研究法ⅠⅡ」 反射光線・1011（1222地民研助手に提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

12／17の報告と討論の内容を発表者一人ひとりについて簡潔にまとめ、それについて感じたこと、発言したこと、あとから気がついたこと、などを書き、最後に今日の演習でとくに収穫だったと思うことを挙げなさい。

ワープロを用いて40字45行に設定し、上の部分6行分はこれと同じようにしてその下に、発表者一人ひとりについて6行以上ずつ書くこと。最後の感想も6行以上。12月22日17時までに地民研助手に提出。

整理のため、一人についてのコメントがページをまたがないようにすること。また、裏には印刷しないこと。