何を学ぶか？

学生とは？

生徒とどう違う？

市民とは？

どんな人間だと思う？

いつ頃出てきた？

自分は市民か？

社会をとらえるとは？

社会ってなんだろう？

形はある？

仕組み(構造)とは？

共同性とは？

階層性とは？

システムとは？

生態系(エコロジー)とは？

生態系と社会はどんな関係にある？

地球環境問題ってなんだろう？

新しい帝国とは？

帝国って何？

今でもそんなものがある？

過去の帝国をあげてみよう！

日本は帝国だったことがある？

アメリカのことをどう思う？

地球市民社会とは？

市民社会って？

いつ頃出てきた？

日本は市民社会か？

中国は？

インドは？

アメリカは？

市民として生きるとは？

仕事を持つ。社会に参加する。でも自分らしく。ネットワークを積極的に利用する。

市民にとって、愛とはなんだろう？

「学習設計」

レポート執筆要領

1 課題：7月1日の授業をふまえて「地球市民学とはどんな学問か？」(庄司のホームページ→講演、のなかから探す)を読み、「わたしの地球市民学」について書く。

自分の好きな副題をつける。

テーマの下、右側に、完成した日の日付と学生証番号および氏名を忘れずに書くこと。

本文は、いくつかの節に分け、読みやすくすること。

最後に利用した文献、資料、ホームページなどのリストを挙げておくこと。

レポートが完成したあとに所定の表紙をつけること。

2 サイズ；2000字を目標、多くなるのは差し支えない。

ワープロで、A4用紙に横書き40字40行で印字すること。

A4用紙は左肩をホチキスで止め、バラバラにならないようにすること。

3 提出日：2010年7月9日(金) 11時～17時

庄司研・井上さんに提出。必ず受け取りをもらうこと。

4 注意：

レポートの内容や書き方について、友だち同士で相談するのは差し支えないが、最後は必ず自分で考え、自分の文章で執筆すること。

テキストを含めて他の本や論文、記事、インターネット・ページなどからの引用は、必要最小限度にとどめ、かならず「」でくくって自分の文章と区別し、どこからの引用かを示すこと。

他人のものをそのまま写したり、書かれているものを無断で引用したりしてはならない。

同文またはほぼ同文と見られるレポート、およびテキストなどからの無断転用と見られるレポートは、一括して採点の対象にしないので、そのつもりで。

レポートは返却しないので、必要な場合は必ずコピーをとり、コピーを手元に残してオリジナルを提出すること。