

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0901（0424提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 コミュニケーションとは？など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 コミュニケーションとは？

（ヒント：意思の疎通、媒体（メディア）、身体、道具、音声、言語、行為の一形態、行為そのもの）

2 ハバマスのコミュニケーション論

（行為の4類型、行為の一要素、マルクスは何を明らかにし、何が不十分だったか？近代の理想、ディスクール、公共性の構造転換、生活世界の植民地化、未完の近代）

3 ルーマンのコミュニケーション論

（行為そのものがコミュニケーション、コミュニケーションの自動展開、社会システム、世界社会、環境問題、中間集団、コミュニケーションで社会を変えていく）

4 コミュニケーション論の、新帝国と市民化の理論への応用

（フーコーの近代社会批判、言説、ドゥルーズとガタリの人類史観、マシン、それらのコミュニケーション論的な解釈、ハートとネグリの「帝国」論、そのコミュニケーション論的な解釈、新帝国、市民社会、未市民社会、市民化、脱市民化、再市民化）

5 行動と行為はどう違うか？

（生きるための運動、その要は再生産、自分をくり返しつくり直しながら、異性を愛し、子孫を残していく、交感、メディアの自立、メディアを使う行動が行為、主体化、相互主体化）

6 人間の行為の構造：交感、労働、交換、交信、支配

（人間はどのように生きて、人類の歴史をつくってきたか？ 愛、誕生、成長、コミュニケーション、教育、労働、交換、愛、結婚、子ども、老い、病気、介護、死、形生老死、存亡一体、生老病死、一切皆苦）

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0902（0508提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 パーソナル・コミュニケーションとは？ とくに交感との関係は？ など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 パーソナル・コミュニケーションとは？ とくに交感との関係は？

ロコミとは？ 対面的関係性はなぜ重要？ 交感とは？ 交感の例？ 人間の社会はどんなふうにつくられているか？ 身体 身体的エネルギーの交換

2 労働や交感とコミュニケーションはどんな関係にあるか？

勉強しているとき、あるいは働いているとき、人はどんなことをしているか？ 集団で働くときは？ 言葉はどんなふうにして生まれた？ エンゲルスの説 レヴィーストロースの説 構造主義とは？ 交換をつうじて言語がさらに発展するのはなぜ？ 交感が高度化するとはどういうこと？

3 コミュニケーションで社会を組織するとはどういうことか？

親族の構造とは？ 親族呼称とは？ 社会の一体感はどのようにして生まれる？ その悪い面は？ ナショナリズムとは？ 地球語は生まれるか？

4 支配とコミュニケーションとはどんな関係にあるか？

社会を支配するとは？ 神話とは？ 宗教とは？ 国家とは？ 神政って何？ 宗教間の争いはどうして起こる？ 政教分離とは？

5 パーソナル・コミュニケーションからマス・コミュニケーションへの発展はどのように起こったと考えられるか？

村八分とは？ いじめとは？ 像の意味 教社（神社、寺、教会、など）はなぜ建てられる？ 民主主義では教社や像は要らないか？ 噂の役割 プガチョフ伝説 その他の物語の意味を例を挙げて考える

6 文字の普及によってコミュニケーションはどんなふうに変わっていったか？

写経、写本の意味 教典はどんな役割を果たしていく？ 高札の役割 学校の起源 大学の起源 私立学校の起源 足利学校とは？ コレジオ、セミナリオ、とは？ 藩校とは？ 寺子屋とは？

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 活版印刷発明の意義、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 活版印刷発明の経過と意義

誰が発明したか？ 最初の印刷物は？ その後にどんな影響を及ぼした？

2 本とは何か？

本の定義は？ 本とはいえないものはどんなもの？

3 雑誌とは何か？ どのような経過で出てきて、どういう役割を果たしてきたか？

雑誌の定義は？ ヨーロッパの初期の雑誌にはどんなものがあつた？ それらの目的は？ マガジンという言葉はどこから来た？ 日本最初の雑誌は？

4 新聞とは何か？ どのような経過で出てきて、どういう役割を果たしてきたか？

新聞の定義は？ 新聞と新聞紙はどう違う？ 新聞にはどんな機能がある？ 最初の新聞は？ 言論の自由を提唱した有名な新聞は？ 新聞の大衆化は、いつ頃、どんな新聞によって始まった？ ペーニー・ペーパーって何？

5 電信、電話からラジオへの発展の経過と意義は？

電信とは？ 誰がいつ発明した？ 指示電信機とは？ 日本で始めて指示電信機を作ったのは？ 電話を発明したのは？ 日本で最初に電話が開通したのは？ 電話からラジオへの発展とは？ ラジオの定義は？ 放送局と公衆とは？ ラジオ放送の種類は？ 最初のラジオ放送とは？ 日本では？

6 テレビの発明と普及の経過。それはどんな役割を果たしてきたか？

テレビはいつ誰が開発した？ 走査線とは？ 撮像管とは？ 撮像管から撮像板へ、とは？ 影絵→幻灯→映画という発展とテレビはどんな関係にある？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0904（0522提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 活版印刷発明の意義、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 コミュニケーションと意識とはどんな関係にあるか？

意識とは？ 自己意識とは？ 個人意識とは？ 言語と意識の関係は？ コミュニケーションと意識の関係は？ 共有されている意識とは？

2 社会意識とは何か？

意識の流れとは？ 社会意識とは？ 社会意識の基礎にあるのは？ 意識と存在との関係は？ 言葉を使って世界を整理し、秩序づけるとは？ 言説とは？ けっきょく社会意識と社会存在とはどんな関係に？

3 汎神論の再解釈とは？

スピノザの再評価とは？ 神のこの世への内在とは？ 近代思想の問題性とは？ 世界のあり方を決めるのは？ マルチチュードとは？ 労働者？ 市民？

4 個人意識はどんなふうに社会的なのか？

フロイトの精神分析とは？ どのような問題が精神分析を生み出した？ 夢とは？ し損ないとは？ 意識の構造とは？ 自我の構造とは？

5 個人意識と社会との関係は？

フロイトとユングはどう違う？ 普遍的無意識とは？ 原型とは？ 群集心理とは？ 大衆の意識とは？ 半思想とは？ 社会心理とは？

6 意識としての社会とは？

社会と社会意識はけっきょくどういう関係にある？ それとコミュニケーションとはどういう関係に？ 社会はけっきょくコミュニケーションだというのは？ マスコミはなぜ重要？

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 近代になるまえ、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 近代になるまえ、社会意識はどのような形態を取っていたか？

パソコミからマスコミへの発展は文字ではどんなメディアによっておこなわれた？音声では？ 絵や映像では？ 画期的だったメディアは？ 社会意識の前近代的形態とは？ 都市ができてどんなことが起こった？

2 社会意識の近代化とはどういうことか？ 世論の成立を中心に。

世論とは？ 公衆とは？ 市民社会と世論とはどういう関係？ 世論と輿論はどう違う？ ジャーナリズムと世論との関係は？ コーヒーハウスはどんな役割を果たした？戦後日本における喫茶店の役割？

3 社会意識の現代化とはどういうことか？ 新聞の影響を中心に述べなさい。

マスメディアとしての新聞の発達で世論はどう変わったか？ 公衆と大衆はどう違う？ 大衆社会とは？ リップマンとはどんな人？ 疑似環境とは？

4 世論調査はどのように行うのか？ サンプルング法を中心に述べなさい。

ギャロップとはどんな人？ 割り当て（クォータ）法とは？ ランダム・サンプルング法とは？ 層化無作為抽出法とは？

5 映画とテレビの発展はマスコミと世論にどのような影響を及ぼしたか？

映画は世論にどんな影響を及ぼした？ ナチスはどんなふうにしてドイツを支配したか？ 20世紀の共産主義は？ 大衆社会の日常化とはどういうことか？ アメリカの大統領と日本の首相はどう違う？

6 コンピュータとインターネットの普及はマスコミと世論にどのような影響を及ぼしつつあるか？

ワープロの普及はどんな影響を及ぼしてきている？ パソコンがネットワーク化された意味は？ インターネットの役割をどう考えたらいい？ 無限大の情報世界の意味？ 全体像と総体像の違い？ それらを獲得する方法は？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0906（0605提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 日本ではパソコンから、、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 日本ではパソコンからマスコミへの移行がどのように起こったか？

神話はどのように伝えられた？ 文字の発達はどうような効果をもたらした？ 民衆はどんなふうに意思表示した？ 活版印刷はいつ導入された？ その後は？

2 明治以後の活版印刷の普及とともに、どんな本や雑誌が現れ、どのような影響を及ぼしたか？

活版印刷の復活の意味？ 明治初期の代表的な本は？ 代表的な雑誌は？ その後明治の中期から大正にかけてどんな雑誌が出た？ それぞれの特徴は？ 総合雑誌とは？ 現在の総合雑誌は？

3 明治以降の新聞の発達の結果、日本ではどのような新聞普及の体制ができたか？ 三大全国紙はいつどこで始まった？ 準三大紙は？ 地方紙はいつ？ 一県一紙体制とは？ 例外的な地域は？ 戦前戦中新聞はどんな役割を果たした？ 日本の新聞の発行部数はどのようにして維持されているか？ 世界の新聞に較べて日本の新聞は？

4 日本ではラジオ放送はどのように普及し、どのような役割を果たしてきたか？

ラジオ放送はいつ始まった？ 戦前のラジオはどんな性格をもっていた？ どういう役割を果たした？ 戦後はどう変わった？ 民間放送が始まったのはいつ？

5 日本ではテレビ放送はどのように普及し、現在どのような状態になっているか？

NHK が放送を開始したのはいつ？ カラーは？ 民放のテレビ放送はいつ始まった？ 四大ネットワークとは？ カラー放送は？ 東京タワーの役割？ ケーブルテレビの役割？ 衛星放送はいつ始まった？ BSとCSの違いは？ デジタル化とは？ 地デジ化にはどんな意味がある？

6 コンピュータとケータイの普及を中心とした日本社会の情報化はどのように進んできて、どのような問題を引き起こしているか？

そもそも情報とは？ ネットワークの意味？ インターネットとは？ ネチズンとは？ デジタルデバイドとは？ 携帯普及の良い面と悪い面は？ デジタルプアとは？ 活字文化の危機とは？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0907（0612提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 近代になるまえ、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 支配意識と対抗意識とは何か？

意識と思想の違いは？ イデオロギーとユートピアとは？ それらとの関係で民衆心理や民衆意識、および知識人やマスメディアをどう位置づけたらよいか？

2 江戸時代の支配意識と対抗意識はどんなふうであったか？

支配意識の特徴は？ これにたいして民衆心理や民衆意識はどうだった？ 主な対抗意識は？ 「ええじゃないか」とは？ これらとメディアとの関係はおおむねどのようであったか？

3 明治から昭和戦前期までの支配意識と対抗意識はどうだった？

明治の支配意識とは？ 自由民権運動とは？ 明治憲法体制の確立はどんな意味を持った？ 明治後半期以降の対抗意識はどんなふうに展開した？ マスメディアはどんな役割を果たした？ 昭和に入ってからウルトラ・ナショナリズムあるいは天皇制ファシズムをどんなふうにかえたらいい？ 民衆意識は支配意識にからめとられたのか？ 独走した軍部にすべての責任があるのか？

4 戦後民主化と国際状況のもとで、日本の支配意識と対抗意識はどうだったか？

戦後民主化とは？ 逆コースとは？ 戦後日本の支配意識とは？ 民衆意識との関係は？ 戦後日本の対抗意識とは？ 民衆意識との関係は？ 社会主義思想はどんな役割を果たした？ 日本民衆に近隣諸国への加害者意識はあったか？ 戦後革新の運動にはどんな問題があった？

5 戦後日本では、メディアがどのような役割を果たし、民衆心理・民衆意識はどのようなであったか？

ラジオの役割は？ テレビ放送の開始はどんな影響を及ぼした？ 戦後日本の民衆心理・民衆意識をけっきょくどのように理解すればよい？

6 戦後日本にはどのような歴史的意味があるか？

日本国憲法の基本理念の意味は？ 55年体制とは？ 欲望自然主義とは？ 理念と利害とは？ 知識人と民衆との関係は？ あいだにいた学生・成年の役割は？ 1960年安保闘争とは？ 戦後日本はけっきょく世界史的に見てどんな意味があった？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0908（0619提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 1960年安保闘争から住民運動の時代への移行はどのように行われたのか?、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 1960年安保闘争から住民運動の時代への移行はどのように行われたのか？

60年安保とは？ 間接民主主義と直接民主主義の関連とは？ 政治の季節から経済の季節への転換とは？ 1970年大阪万博はどんな意味を持った？ 住民運動の時代とは？ その意味をめぐる3つの説は？ 多党化とは？ 革新自治体とは？

2 高度成長後半期のイデオロギーと対抗思想はどのようなであったか？

カラーテレビ普及の意味は？ 高度成長後半期の支配意識はどんなだった？ 社会意識は？ 対抗意識は？ この時期の社会意識の変化をふまえて戦後革新が自己変革できなかった最大の原因はなにか？

3 産業構造の転換をつうじて日本経済が世界第二の実力を持つようになったのはなぜか？

石油危機とは？ 産業構造の転換とは？ 日本経済はどういう意味で世界第二の力を持つようになった？

4 経済大国時代のイデオロギーと対抗意識、およびメディアと社会意識は？

多チャンネル化の意味？ 大型・端末コンピュータの意味？ 新国家主義とは？ ネオ・ナショナリズムとは？ 日本人論や日本文化論の意味？ 中流意識の意味？ 対抗意識はどうだったか？

5 日本経済はなぜバブルにはまりこみ、社会意識は沈滞し始めたのか？

バブル経済とは？ プラザ合意とは？ 円高とは？ 金余りとは？ 米ソ冷戦の終結は何をもたらした？ 55年体制の終焉とは？ 「失われた10年」といわれるとき、「失われた」ものは本当は何だったのか？ 対抗意識はなぜ指針を見いだせないでいる？

6 「失われた10年」以降の日本におけるイデオロギーと対抗思想とは？

小泉新自由主義派どんな役割を果たした？ 世論あるいは社会意識はそれに最終的にどんなふうに反応した？ 対抗意識あるいは対抗思想は明らかな形を取りつつあるか？ これからの時代を決めていくカギはなんだろう？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0909（0626提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 マス・コミュニケーションの影響にかんする見方の変遷について、、、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 マス・コミュニケーションの影響にかんする見方はどう変わったか？

強力効果説とは？ 二段の流れ説とは？ オピニオン・リーダーとは？ 読み手説とは？ 受け手と読み手はどう違う？ 見方の変遷をつうじて重要なことはどういうことか？

2 マス・コミュニケーションの影響にかんする見方の転換とは？

議題設定説とは？ 沈黙の螺旋説とは？ これらの説は、それまでの説とどう違うか？

3 パソコンの発達と普及の意義はどんなところにあるのか？

コンピュータの原理とは？ なぜ大型中心から小型中心に変わってきたのか？ パソコンの画期的な意義は？ コミュニケーションのなかでコンピュータの発達が占めてきた意義とは？

4 インターネット普及の意義とは？

パソコンの発達によるネットワーク形成の意義とは？ インターネットの特徴は？ パソコンのモバイル化とは？ 電話との結合とは？ ケータイが普及してきた意義は？ マスコミとパソコミとの結合とはどういう意味か？ ヴァーチャル・リアリティとは？ その両面性とは？

5 メゾコミとは何か？ その重要な意義とは？

メゾコミがコミュニケーションを変え、社会を変える可能性の例は？ 古くからあるメゾコミの例とは？ それらが果たす重要な役割とは？

6 ネットワーク化社会とはどんな社会か？ その画期的意義は？

ネットワーク化とは？ 人間行為のシステムとの関連？ ネットワークとハイパーキーとはどう違う？ ネットワークのなかで古いコミュニケーション手段が生きてくる可能性とは？ ネットワークが社会を変えていく可能性とは？

地球社会Ⅳ「コミュニケーション論」反射光線・0910（0703提出）

（1行アケル）

所 属：

学科 （西暦）

年入学

学生証番号：

氏 名：

（1行アケル）

講義と参考書をふまえて、以下の6点について、それぞれ5行以上で答えなさい。5行以上ならば、多いのはいくら多くても良い。指定日の授業開始前に提出。

ワープロを40字45行で設定し、最初の6行をこの上と同じようにして所属、番号、氏名を書き、7行目から書き始めること。質問や項目（1 マス・コミュニケーションの影響にかんする見方の変遷について、、、など）を書いてから回答を書くこと。1ページに収まらない場合はできるだけウラに印刷する。2枚以上になる場合は必ず左肩をホチキスで留めること。

1 メディア・リテラシーとは？

どういう能力のこと？ それにかんする教育はどのように起こり、どのように盛んになってきた？

2 メディアの反省とは？

原初メディアとは？ それをどんなふうに使っている？ パソメディアとは？ それをどんなふうに使っている？ メゾメディアとは？ それをどんなふうに使っている？ マスメディアとは？ それをどんなふうに使っている？

3 メディア・リテラシーの核としてもっとも重要なことは？

自分はどんなふうに自覚している？ そういう自覚からメディアを適切に利用しているか？

4 メディア利用の反省とは？

原初メディアについては？ パソメディアについては？ メゾメディアについては？ マスメディアについては？ マルチメディアについては？

5 メディア利用の前提としてどんな枠組をもっているか？

共存・共有・共生・共感・協働とは？ これに関連して現代世界の基本問題をどうとらえる？ 北朝鮮問題や中東・イスラーム問題については？ 格差については？ 地球環境問題については？ 年齢・性・エスニシティがかかわる問題については？ 解決のためにどうしたらいい？

6 市民としてどう発信するか？

投票はなぜ重要か？ より基本的な投票とは？ 仕事はどんな意味を持つ？ 組合は？ 主婦はどうすればいい？ 自治組織、サークル、NGO、NPOなどの意味は？ ネットィズン＝ネットワーク市民とは？ そうなるにはどうしたらいい？

「地球社会Ⅳ：地球市民のコミュニケーション論」

レポート執筆要領

- 1 課題：これまでの講義と反射光線をふまえて、『地球市民学を創る』の「はしがき」「序」「5 地球市民学の構想」を読み、「地球市民のコミュニケーション論」について論じなさい。

副題を付けて自分なりの特徴を出すこと。

テーマの下、右側に、完成した日の日付と学生証番号および氏名を忘れずに書くこと。

本文は、適切に小見出しを入れ、読みやすくすること。

最後に利用した文献や資料のリストを、テキストの文献リストの方式にしたがって、挙げておくこと。

- 2 サイズ；4000字以上、多くなるのは差し支えない。

ワープロで、A4用紙に横書き40字45行で印字すること。

A4用紙は左肩をホチキスで留め、バラバラにならないようにすること。

最後に所定の表紙を付けること。

- 3 提出日時：2009年7月17日（金）11時～16時

庄司研井上さんに提出し、必ず受け取りをもらうこと。

- 4 注意：

レポートの内容や書き方について、友だち同士で相談するのは差し支えないが、最後は必ず自分で考え、自分の文章で執筆すること。

テキストを含めて他の本や論文、記事、インターネット・ページなどからの引用は、必要最小限度にとどめ、かならず「」でくくって自分の文章と区別し、どこからの引用かを示すこと。

他人のものをそのまま写したり、書かれているものを無断で引用したりしてはならない。

同文またはほぼ同文と見られるレポート、およびテキストなどからの無断転用と見られるレポートは、一括して採点の対象にしないので、そのつもりで。

レポートは返却しないので、必要な場合は必ずコピーをとり、コピーを手元に残してオリジナルを提出すること。

（この科目のこれまでの配布物は、インターネットで「庄司興吉のホームページ」を検索し、「市民のための社会学」あるいは「清泉女子大学地球市民学科」からさがすこと。）